

SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE BANI LEUL ROMÂNESC

MONEDE ȘI BANCNOTE

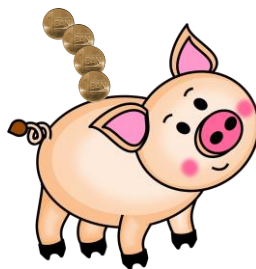
Fișe de lucru



Material realizat de prof. psihoped. Corcheș Anca



<http://teachers-make.com>



Vara o asociem, de obicei, cu vacanța și călătoriile. Dar vara este și momentul în care putem valoriza ceea ce am învățat pe parcursul anului, exersa cunoștințe și abilități sau chiar de a învăța lucruri noi.

De data aceasta vă propunem o serie de materiale referitoare la bani, pentru că e important să învățăm copiii să se descurce cu acest aspect al vieții zilnice.

Recomandăm aceste activități atât pentru copiii cu C.E.S., cât și pentru copiii valizi de vârstă mică. Explicați-le ce sunt banii și la ce sunt folosiți. Pe internet găsiți numeroase filmulețe despre bani, cum au apărut și pentru ce sunt folosiți. Pentru început nu trebuie să insistăm pe valoarea banilor, ci mai degrabă pe exersarea unor contexte de discriminare între bani și alte obiecte. În cazul copiilor de vârstă mică sau a celor cu C.E.S. jos funcționali începeți prin a le prezenta, în perechi de obiecte, bani și orice alt obiect din casă (ex: un pahar din plastic), cerând copilului să indice banii. Nivelul următor este să prezentați o bancnotă împreună cu alte obiecte și copilul să indice banii. Când acest nivel este achiziționat, copilului i se pot prezenta diferite obiecte concrete și monede/bancnote diferite, solicitarea fiind aceea de a indica toți banii (eventual puteți solicita copilului să pună toți banii într-un recipient din plastic).

Dacă un copil a achiziționat toate aceste cunoștințe globale legate de bani este momentul să treceți la nivelul următor, unde solicitați copilului să discrimineze între bani (monede și bancnote) și obiecte asemănătoare (bilete de autobuz/tren, bilete de intrare la cinema/meci/muzeu/loc de joacă, șervețele, bonuri de cumpărături, etc). În aceste faze incipiente este indicat să fie folosite obiecte concrete, astfel încât copiii să își formeze reprezentări vizuale sau tactile cât mai apropiate de realitate.

De asemenea, în măsura posibilităților și în funcție de nivelul de dezvoltare al copiilor, implicați copiii în mersul la magazin/piață, realizarea cumpărăturilor. Exersați, în cadrul unor magazine/chioșcuri mai puțin aglomerate salutul și modul în care se cere produsul dorit. Lăsați copilul să plătească singur produsul cumpărat și să primească restul.

Materialul de față este conceput pentru copiii care și-au achiziționat global cunoștințele despre bani menționate anterior. Acesta conține:

- o pagină care prezintă monedele și bancnotele puse în circulație în România (vă recomandăm să o plastificați)
- un set de fișe de lucru care permite copiilor să exerseze diferențierea globală între monede și bancnote
- un set de fișe de lucru care permite copiilor să exerseze noțiunile de "mult"-"puțin"
- 2 puzzle-uri care facilitează învățarea/exersarea numărării din 1 în 1, respectiv din 5 în 5
- 8 pagini cu bancnotele puse în circulație în România, cu ajutorul cărora puteți iniția diferite jocuri în cazul în care copilul a ajuns la nivelul de dezvoltare al gândirii simbolice
- în ceea ce privește monedele, considerăm că este mai facil și mai relevant pentru copil dacă le folosiți pe cele reale.



MONEDDE ȘI BANCNOTE ROMÂNEȘTI



1 BAN



5 BANI



10 BANI



50 BANI



1 LEU



50 LEI



5 LEI



100 LEI



10 LEI



200 LEI



20 LEI



500 LEI

NUME:

DATA:.....

Încercuiește cu roșu monedele și cu albastru bancnotele. Scrie în casete numărul de monede și numărul de bancnote.

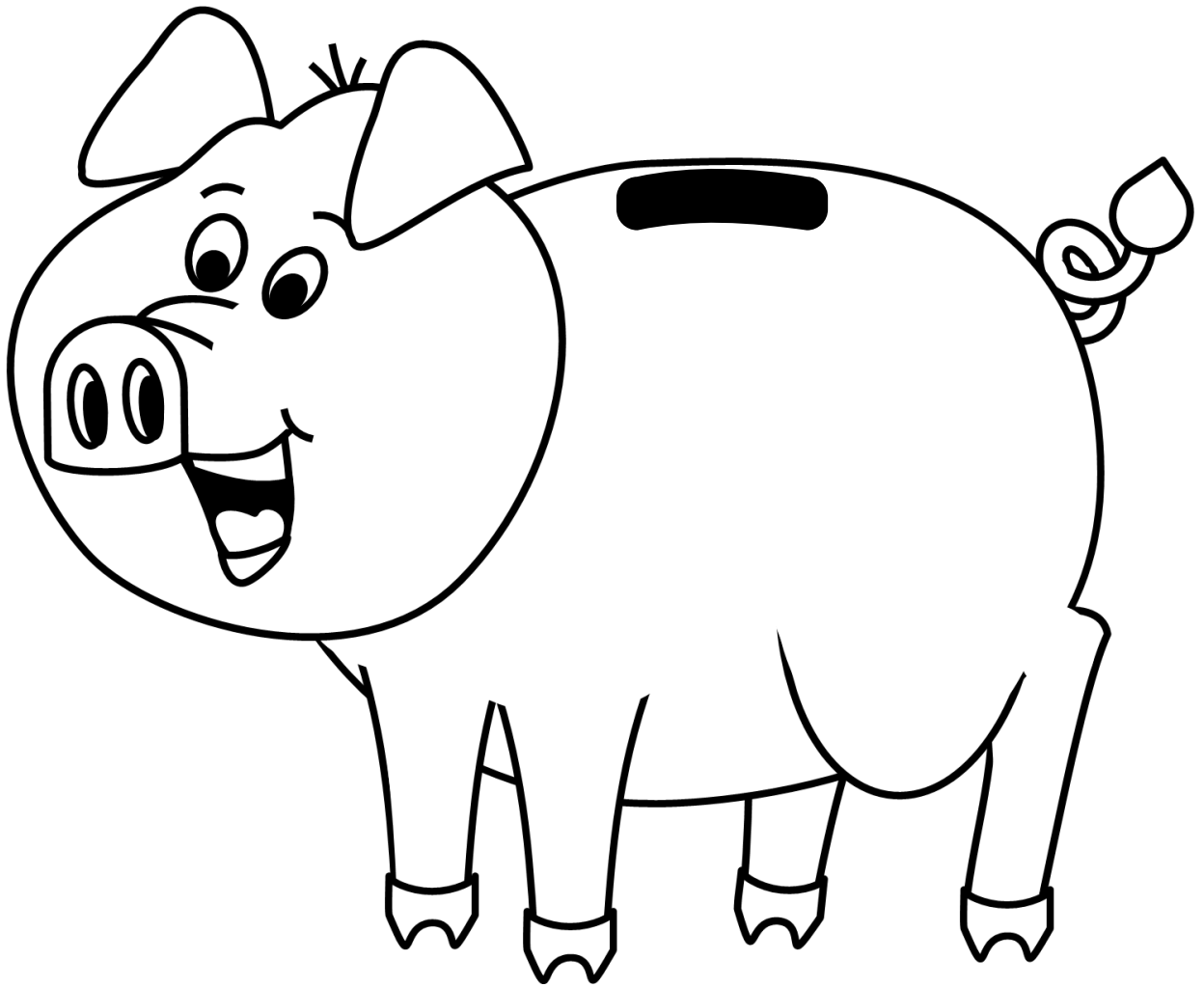
--	--	--	--	--

NUME:

DATA:.....

Decupează din casetele de mai jos monedele și bancnotele.

Lipește în pușculiță doar monedele.

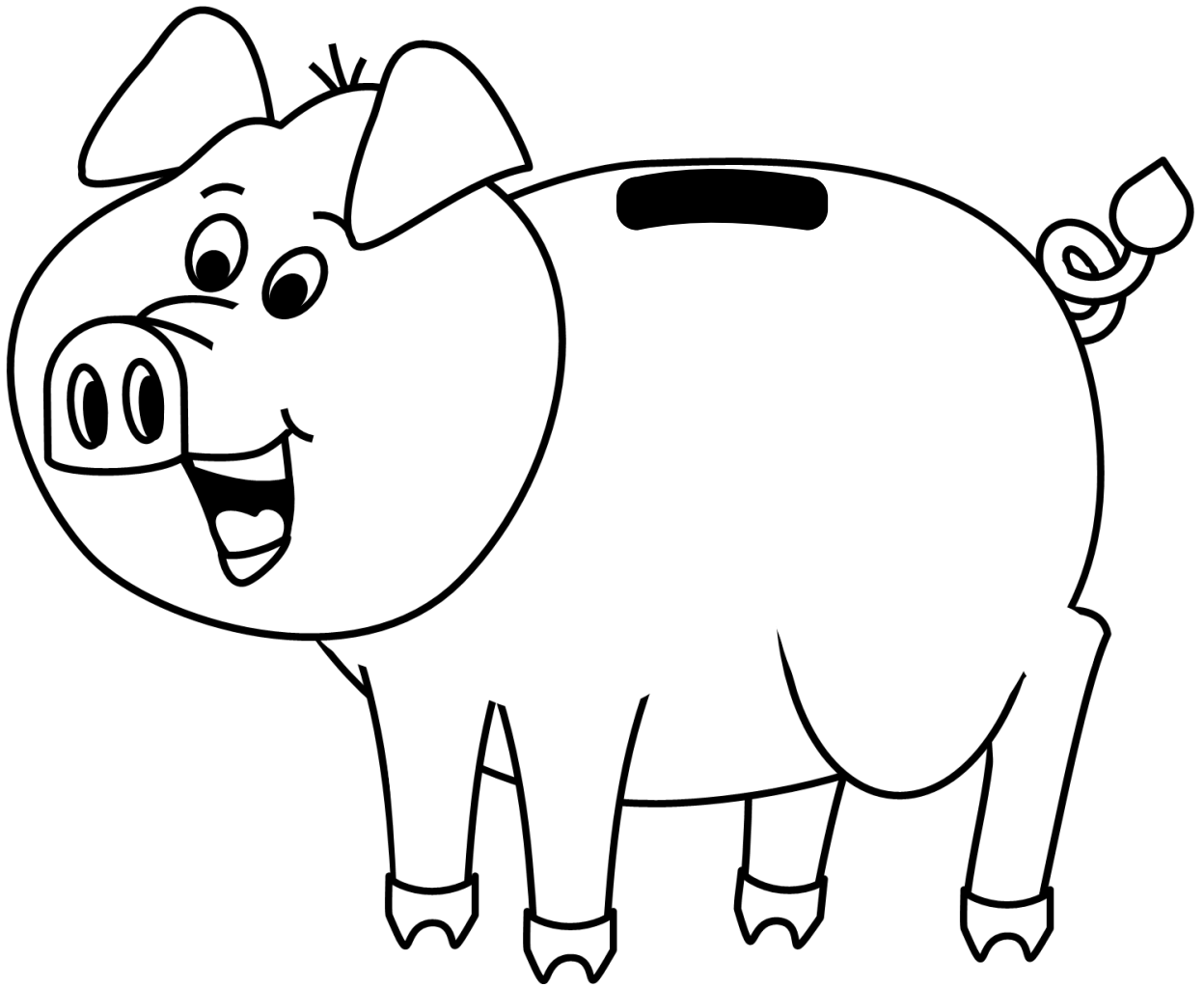


NUME:

DATA:.....

Decupează din casetele de mai jos monedele și bancnotele.

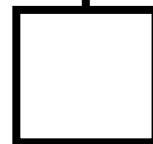
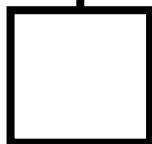
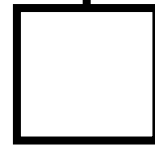
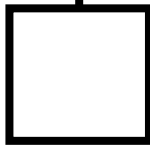
Lipește în pușculiță doar bancnotele.



NUME:

DATA:.....

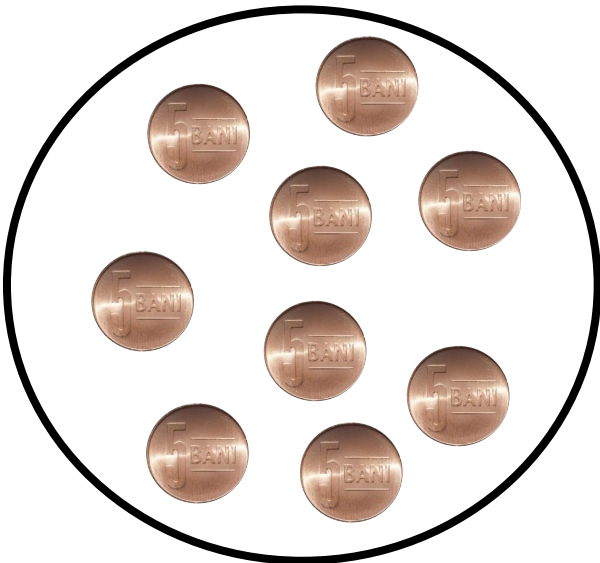
Marchează cu un X mulțimea cu cele mai multe elemente din următoarele perechi de mulțimi.



NUME:

DATA:.....

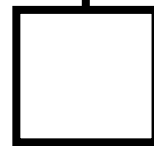
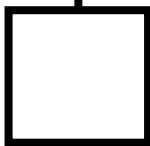
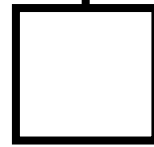
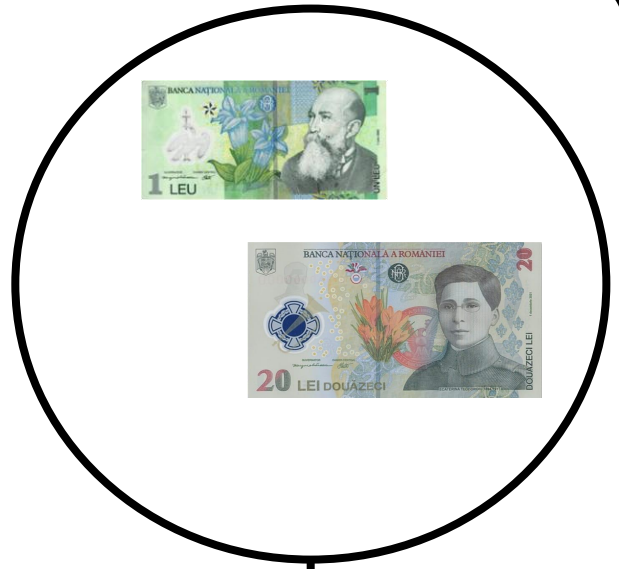
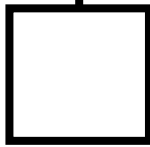
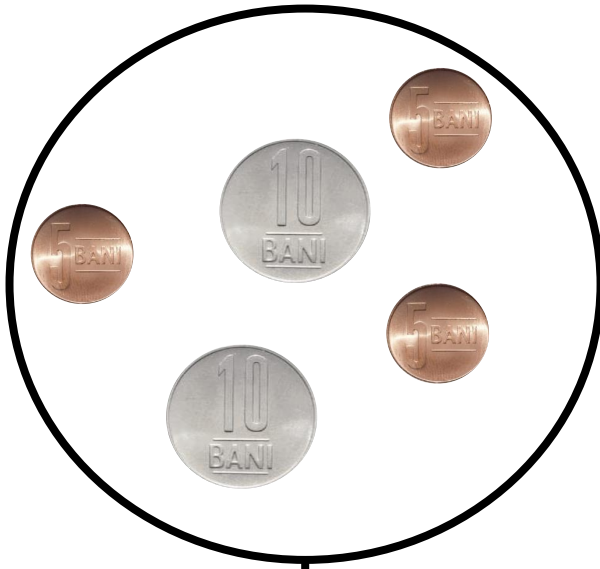
Marchează cu un X mulțimea cu cele mai multe elemente din următoarele perechi de mulțimi.

☐☐☐☐

NUME:

DATA:.....

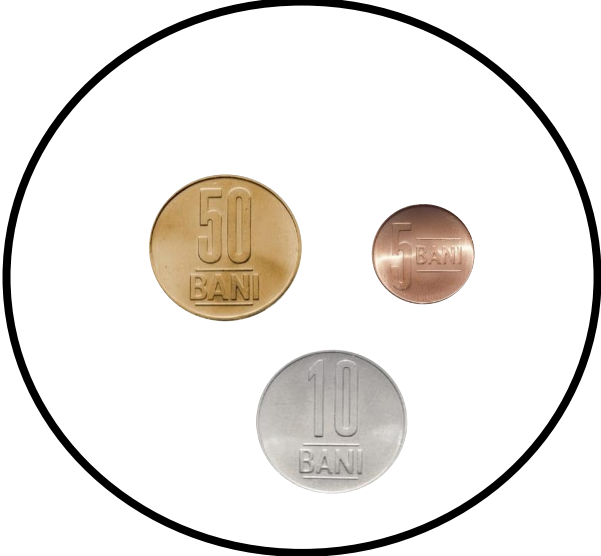
Marchează cu un X mulțimea cu cele mai multe elemente din următoarele perechi de mulțimi.



NUME:

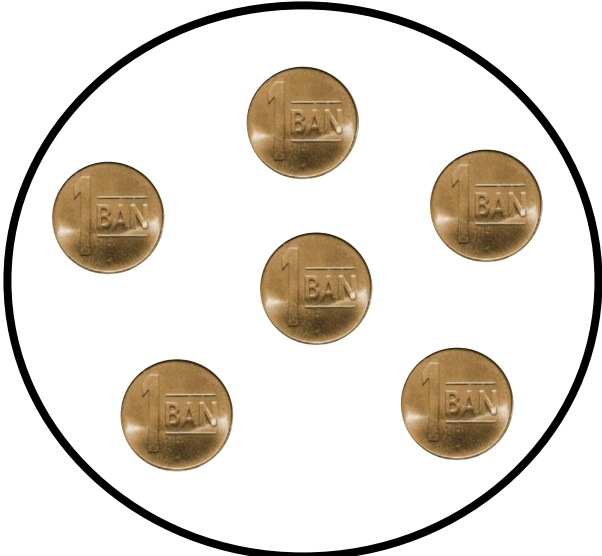
DATA:.....

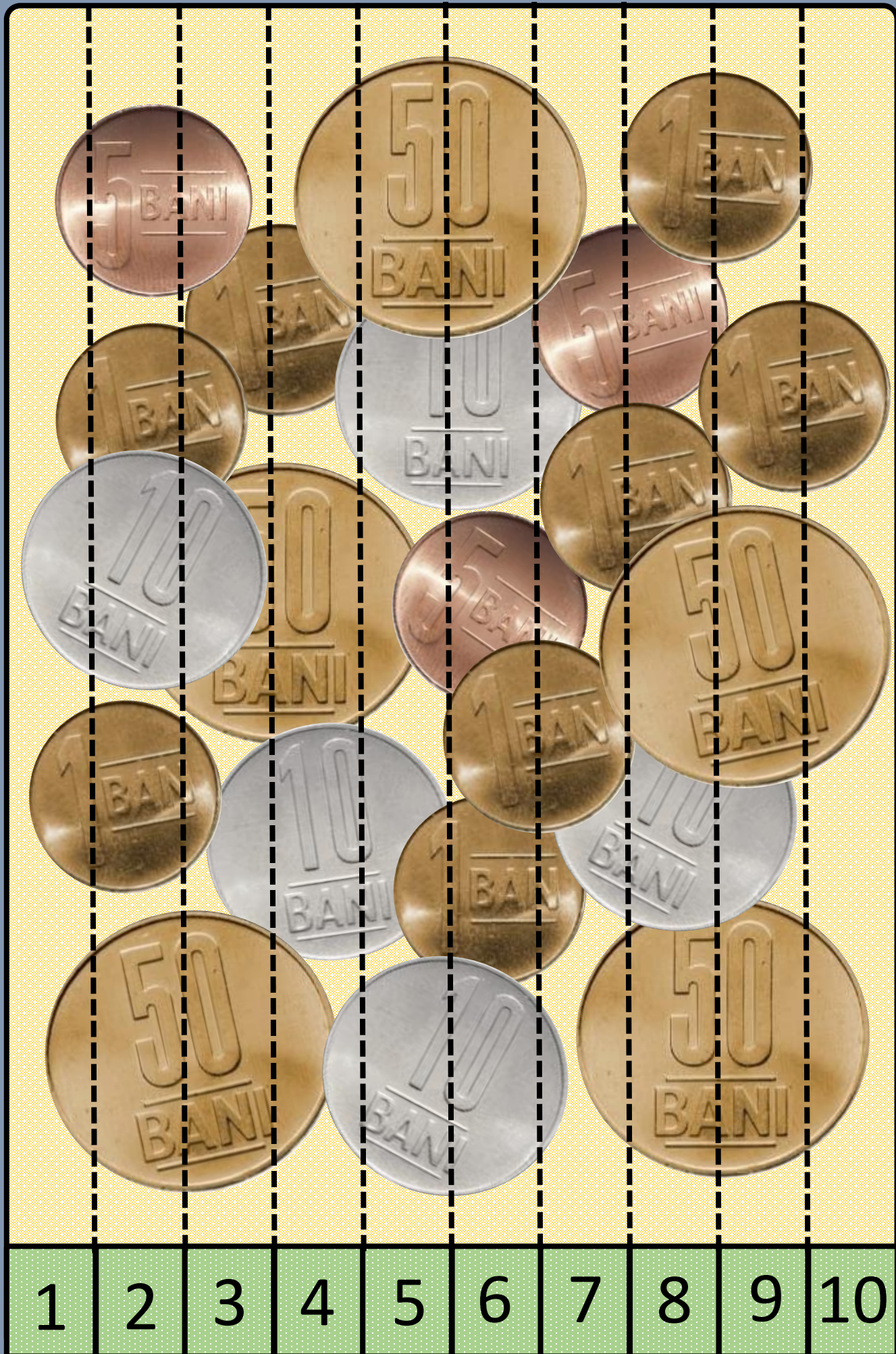
Marchează cu un X mulțimea cu cele mai multe elemente din următoarele perechi de mulțimi.

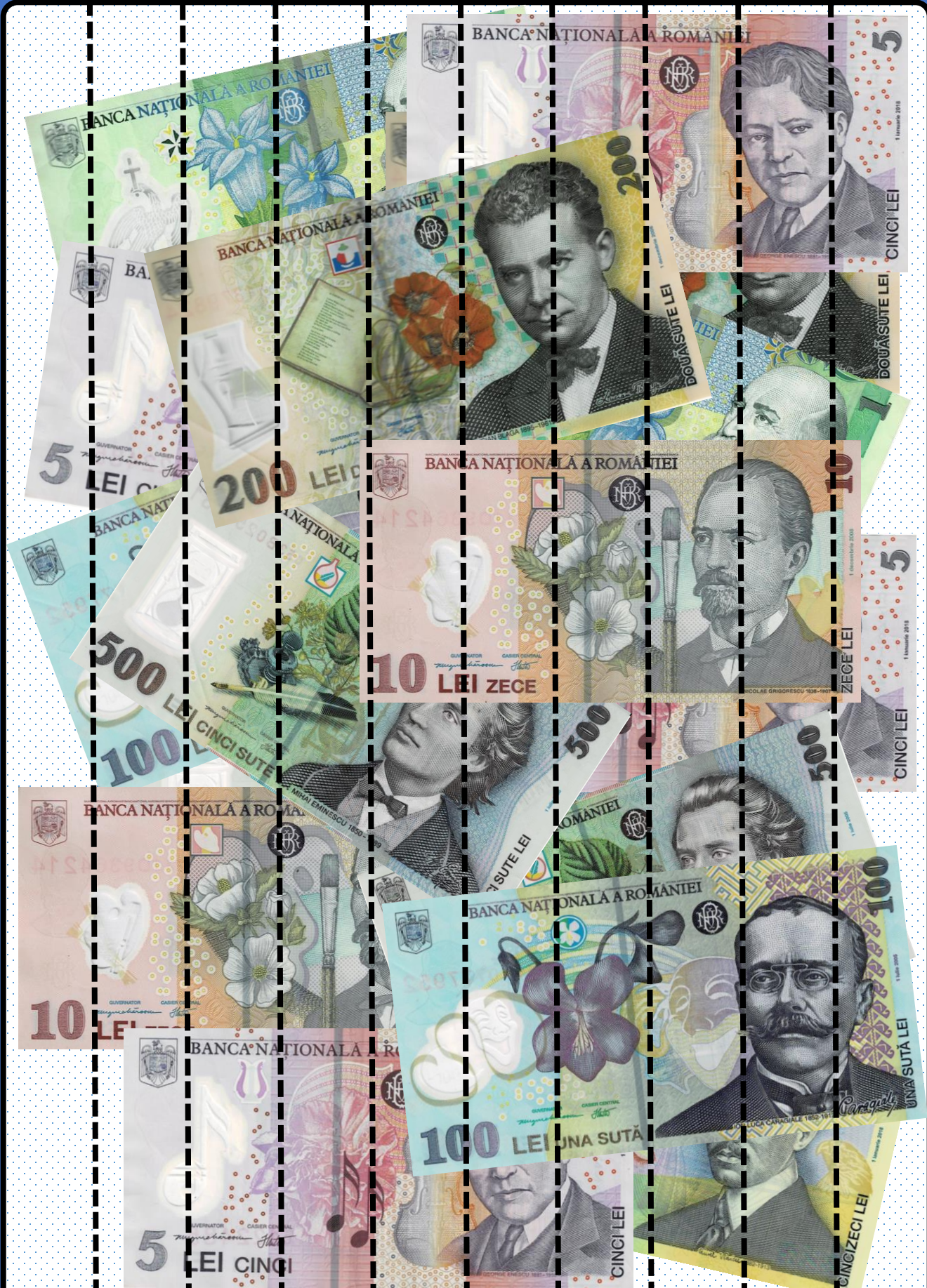












5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----



















Acest material este creat de **Little bumble-bee class** pentru **<http://teachers-make.com>** (fostul proiectuldeseară.com). Atunci când l-ați obținut ați intrat în posesia unei singure licențe. Vă rugăm să nu postați acest material pe facebook sau bloguri de unde poate fi descărcat. Vă rugăm să postați link-ul de pe blogul proiectuldeseară.com unde poate fi găsit.

Acest produs, împreună cu toate produsele educaționale create de Proiectul de seară sunt protejate de Digital Milenium Copyright Act.

Cliparturile utilizate pentru crearea acestui material au fost create de către **Little bumble-bees class**. Ne găsiți cu clipart și materiale educaționale pe **<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Little-Bumble-bees-Class>**

