

ZÂNA TOAMNĂ

Citire-scriere-comunicare

FIȘE DE LUCRU create de Anca Corcheș



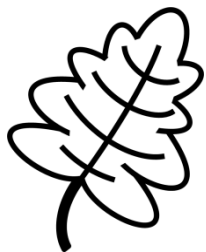
Acest material se adresează școlarilor de vârstă mică și elevilor cu C.E.S., fiind recomandat a se folosi în cadrul orelor de Abilități de comunicare și limbaj sau în cadrul diferitelor abordări terapeutice care au în centrul lor tulburările de limbaj. Pentru unele fișe de lucru este necesar ca elevii să aibă abilități de citire-scriere.

Diversitatea formelor în care fișele de lucru abordează aspectele legate de însușirea scris-cititului vă vor permite să alegeți varianta care corespunde în cea mai mare măsură nevoilor și posibilităților de dezvoltare ale copiilor.

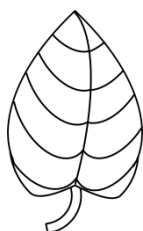
Materialul conține 3 tipuri de texte, unul dintre ele fiind adaptat copiilor care sunt la un nivel de funcționalitate mai scăzută. Textele sunt scrise atât cu majuscule, cât și cu litere mici. Aceste adaptări sunt realizate pentru elevii cu CES aflați în diferite etape ale formării deprinderilor de citire-scriere.

Aceste fișe au diferite grade de dificultate și pot fi folosite cu elevii care sunt în diferite grupe de nivel, precum și cu același copil în diferite etape de formare a deprinderilor de citire-scriere.

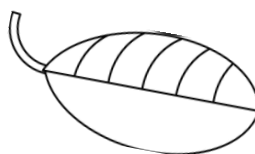
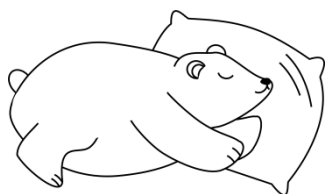
ZÂNA TOAMNĂ



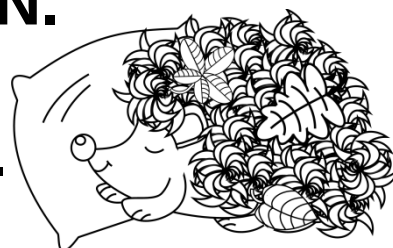
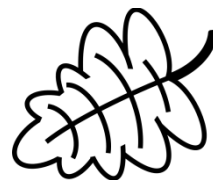
**ZÂNA TOAMNĂ A VENIT
ȘI-N PĂDURE A VOPSIT
FRUNZELE DE PRIN COPACI.
- VEVERIȚĂ, TU CE FACI?**



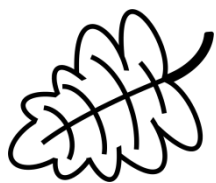
**VĂD CĂ TOAMNA A VENIT,
ȘI-N CĂMARĂ-AM PREGĂTIT,
GHINDE, NUCI ȘI MULTE-ALUNE,
CĂCI SUNT TOATE FOARTE BUNE.**



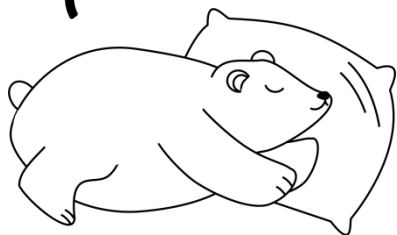
**CU BAGHETA L-A TRIMIS,
ÎN BÂRLOG SĂ STEA ÎNTINS,
PE URSUL CEL DOLOFAN,
CU CAPUL PE-UN BOLOVAN.
ȘI PE-ARICI ÎN VIZUINĂ,
UNDE NU-I PIC DE LUMINĂ.**



ZÂNA TOAMNĂ

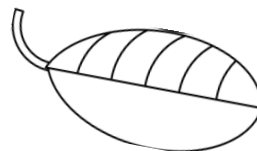


**Zâna Toamnă a venit
Și-n pădure a vopsit
Frunzele de prin copaci.
- Veveriță, tu ce faci?**



**Văd că toamna a venit,
Și-n cămară-am pregătit,
Ghinde, nuci și multe-alune,
Căci sunt toate foarte bune.**

**Cu bagheta l-a trimis,
În bârlog să stea întins,
Pe ursul cel dolofan,
Cu capul pe-un bolovan.
Și pe-arici în vizuină,
Unde nu-i pic de lumină.**



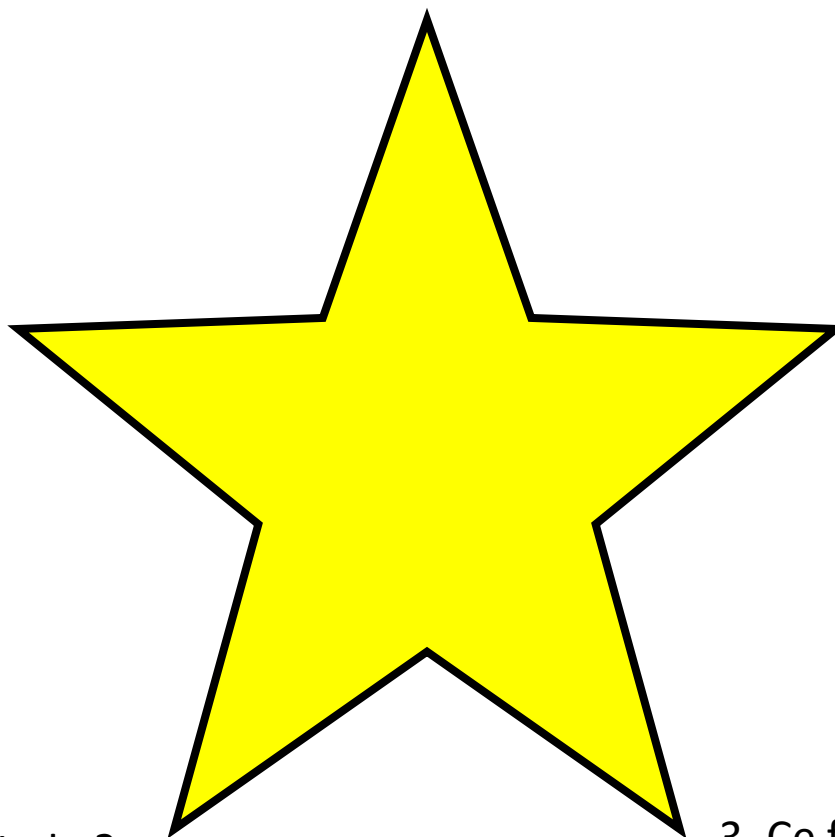
1. Când ?

2. Cine ?

3. Ce face ?

4. Unde ?

5. De ce ?



1. Când ?

În ce anotimp se petrec
evenimentele din poezie?

2. Cine ?

Cine sunt personajele?
Cine folosește bagheta?
Cine adună provizii în cămară?
Cine hibernează?

3. Ce face ?

Ce face Zâna Toamnă?
Ce face veverița?
Ce face ursul?
Ce face ariciul?

4. Unde ?

Unde "vopsește Zâna Toamna frunzele?
Unde adună veverița provizii?
Unde hibernează ursul?
Unde hibernează ariciul?

5. De ce ?

De ce spunem că Zâna Toamnă a vopsit frunzele copacilor?
De ce strânge veverița provizii?
De ce dorm/hibernează ursul și ariciul?

Desenează personajul preferat din această poezie:

NUME COPIL:

DATA:

Unește imaginea fiecărui personaj cu cuvântul potrivit:



ARICIUL



**ZÂNA
TOAMNA**



URSUL



VEVERIȚA

NUME COPIL:

DATA:

Trasează numele fiecărui personaj, urmând conturul punctat:



ZÂNA
TOAMNĂ



ARICIUL



VEVERIȚA



URSUL

NUME COPIL:

DATA:

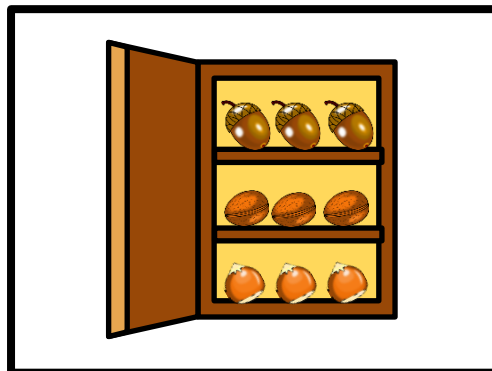
Scrie în căsuțe numele fiecărui personaj care apare în poezie.



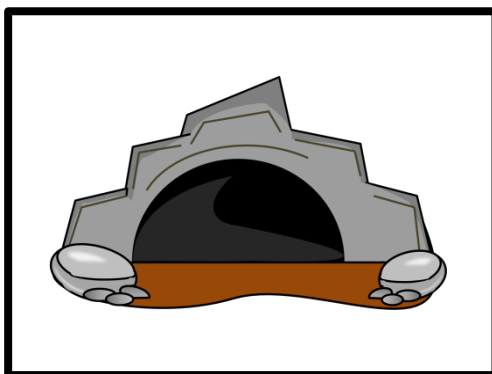
NUME COPIL:

DATA:

Unește imaginea fiecărui personaj cu acțiunea/activitatea corespunzătoare.



Teachers-make



NUME COPIL:

DATA:

Scrie în căsuțe ce face fiecare personaj.



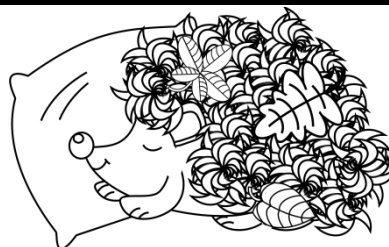
NUME:.....

DATA:.....

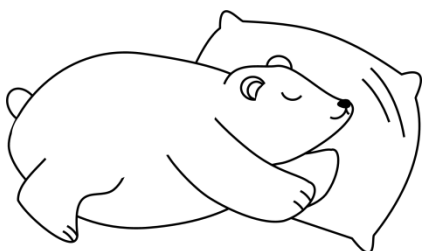
Completează cuvintele cu literele care lipsesc.



_ RUNZE



AR _ C _



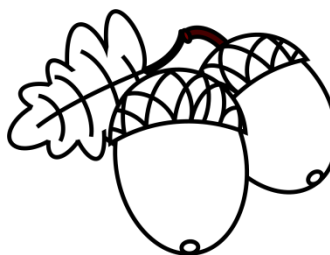
UR _



CO _ AC



Z _ NA
TOAM _ Ă



GHI _ DE

NUME:.....

DATA:.....

Colorează/încercuiește, în casete, literele care lipsesc.



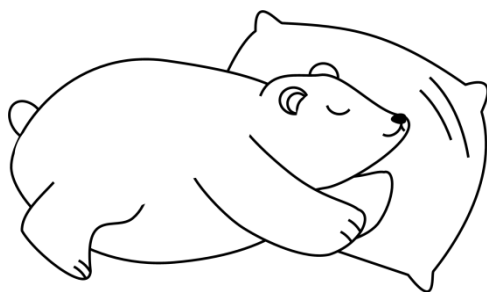
_ RUNZE

A	F	R
---	---	---



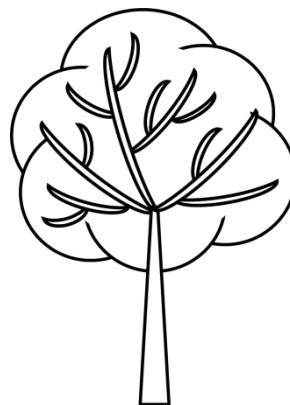
AR_CI

G	M	I
---	---	---



UR_

L	S	B
---	---	---



CO_AC

P	N	D
---	---	---

NUME:.....

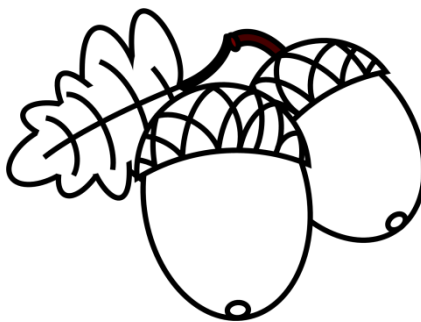
DATA:.....

Colorează/încercuiește, în casete, literele care lipsesc.



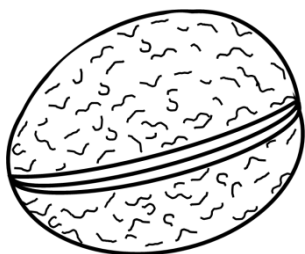
Z _ NA
TOAM _ Ă

Â O N



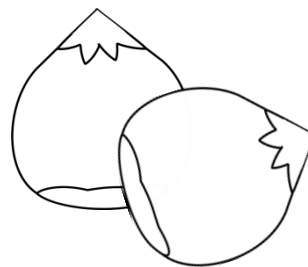
GHI _ DE

Z N C



N _ CĂ

U R E



_ LUNE

J O A

NUME:.....

DATA:.....

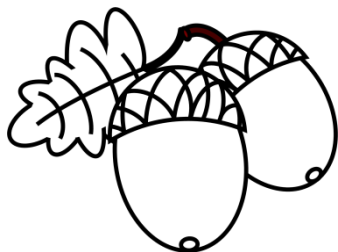
Completează cuvintele cu literele care lipsesc.



FRUN _ _



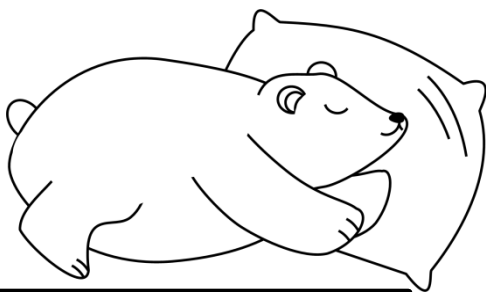
_ RICI



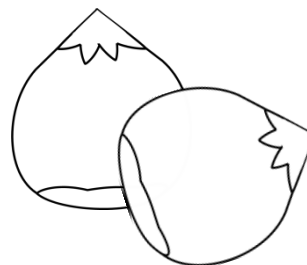
_ _ _ _ DE



CO _ _ _



_ _ _

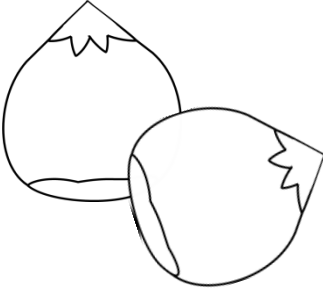
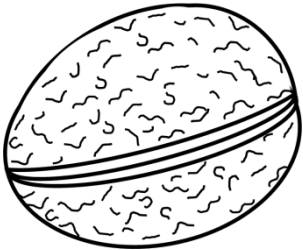
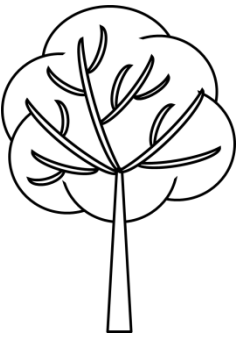
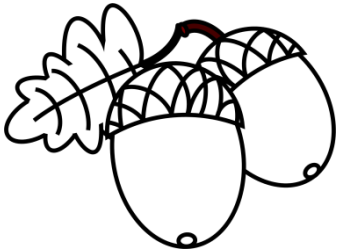
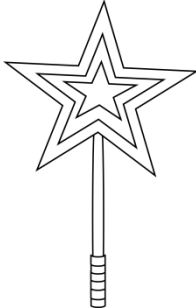


A _ _ NE

NUME:.....

DATA:.....

Numește ce apare în imagine. Scrie în prima casetă litera/grupul de litere cu care începe, în caseta din mijloc numărul de silabe pe care îl are cuvântul, iar în ultima casetă numărul de litere care alcătuiesc cuvântul.



Acest material este creat de **Little bumble-bee class** pentru <http://teachers-make.com> (fostul proiectuldeseară.com). Atunci când l-ați obținut ați intrat în posesia unei singure licențe. Vă rugăm să nu postați acest material pe facebook sau bloguri de unde poate fi descărcat. Vă rugăm să postați link-ul de pe blogul proiectuldeseară.com unde poate fi găsit.

Acest produs, împreună cu toate produsele educaționale create de Proiectul de seară sunt protejate de Digital Milenium Copyright Act.

Clipturile utilizate pentru crearea acestui material au fost create de către **Little bumble-bees class**. Ne găsiți cu clipt și materiale educaționale pe <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Little-Bumble-bees-Class>

