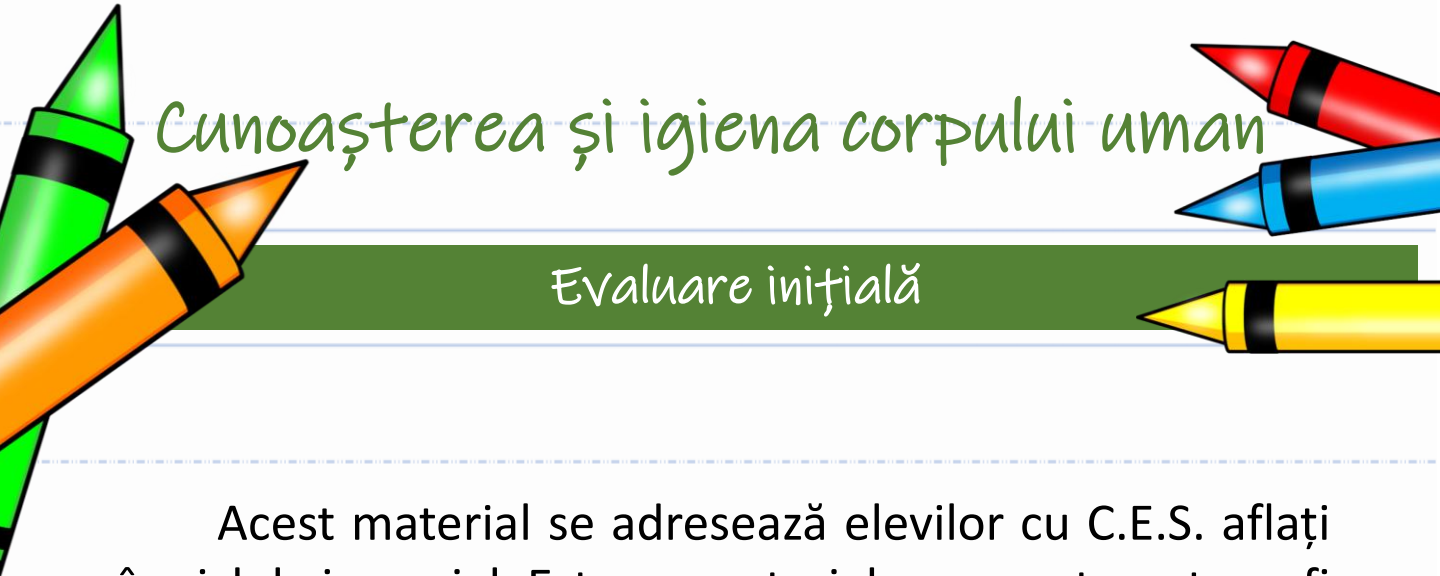


Cunoașterea și igiena Corpului uman

Evaluare inițială



Material realizat de prof. psihopedagog CORCHEȘ ANCA



Cunoașterea și igiena corpului uman

Evaluare inițială

Acest material se adresează elevilor cu C.E.S. aflați în ciclul gimnazial. Este un material conceput pentru a fi folosit în evaluarea inițială a elevilor, la disciplina *Cunoașterea și igiena corpului uman*.

Pentru elevii care nu au deprinderi de citire-scriere adultul de la clasă poate citi enunțul exercițiilor și poate completa casetele care implică scrierea de cuvinte.

Fișele de lucru sunt concepute în funcție de competențele vizate de disciplină și permit o evaluare obiectivă a cunoștințelor pe care elevii le au despre ei înșiși, precum și despre elementele care fac parte din mediul lor de viață. Materialul poate fi un punct de plecare în conceperea planificării anuale și a planificării pe unități tematice. Sunt recomandate și în cazul în care, în urma evaluării, decideți să învățați elevii acele conținuturi care nu le sunt cunoscute sau sunt lacunare.

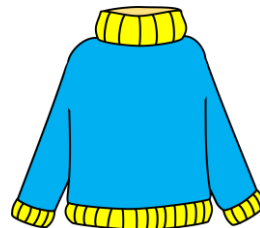
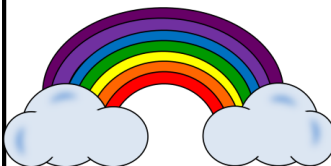
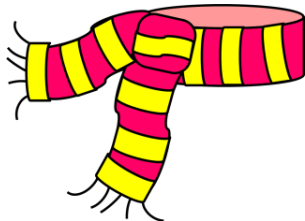
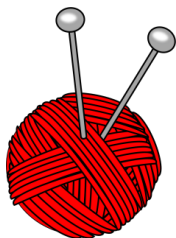
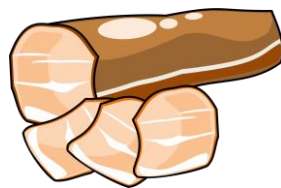


NUME COPIL:.....

DATA:.....

I. CUNOAȘTEREA PROPRIULUI CORP PRIN INTERMEDIUL ACȚIUNILOR DE EXPLORARE SENZORIALĂ

1. Observă șirurile de imagini de mai jos. Încercuiește ceea ce putem percepe doar prin intermediul văzului (nu sunt accesibile prin celelalte organe de simț).



NUME COPIL:.....

DATA:.....

2. Observă imaginile de mai jos. Taie cu o linie imaginile care reprezintă obiecte/ființe pe care nu le putem auzi.



NUME COPIL:.....

DATA:.....

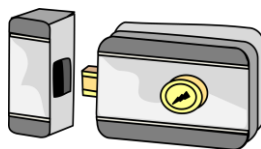
3. Observă imaginile cu atenție. Spune ce reprezintă fiecare dintre ele.
Încercuiește imaginile care reprezintă obiecte/ființe pe care le putem mirosi.



CIOCOLATĂ
CALDĂ



FRIPTURĂ



YALĂ



SOARE



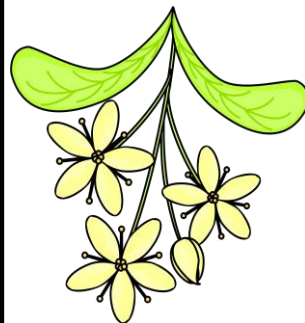
CITRICE



SALATĂ
ORIENTALĂ



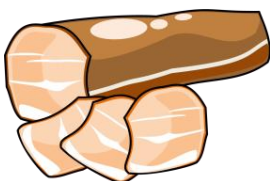
CHEI



FLORI DE TEI



CETINĂ



KAIZER



LUNA



IAURT

NUME COPIL:.....

DATA:.....

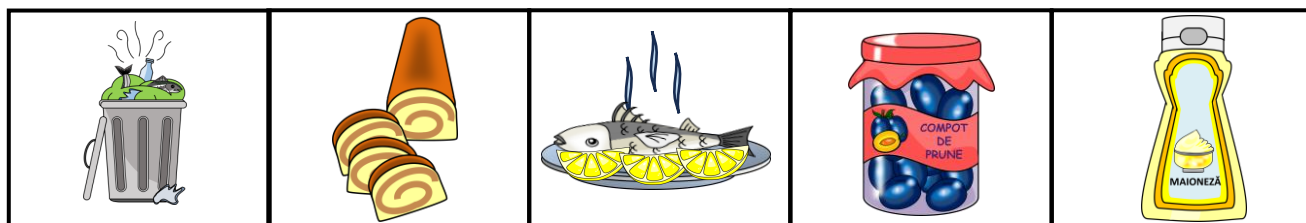
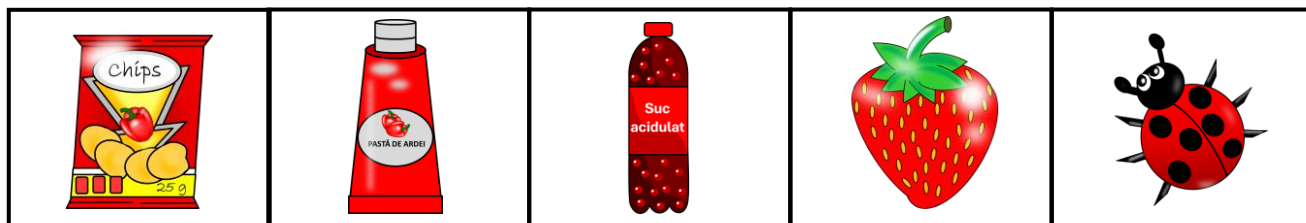
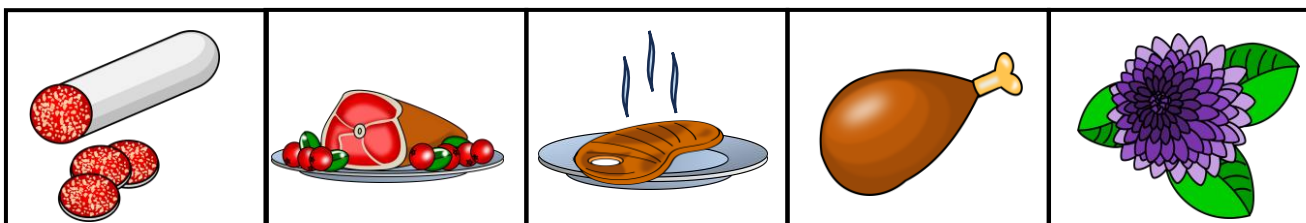
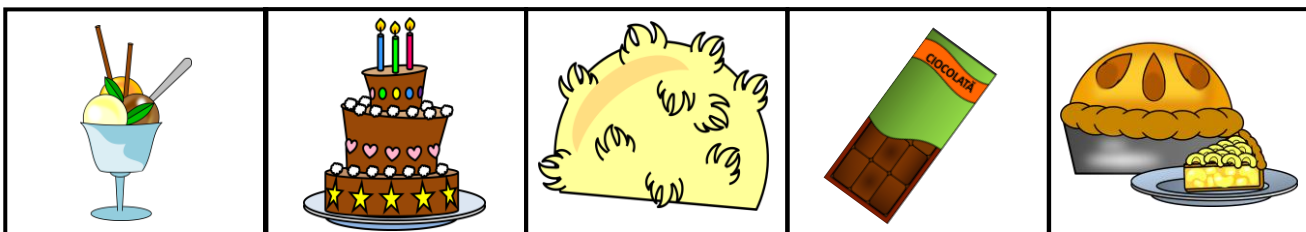
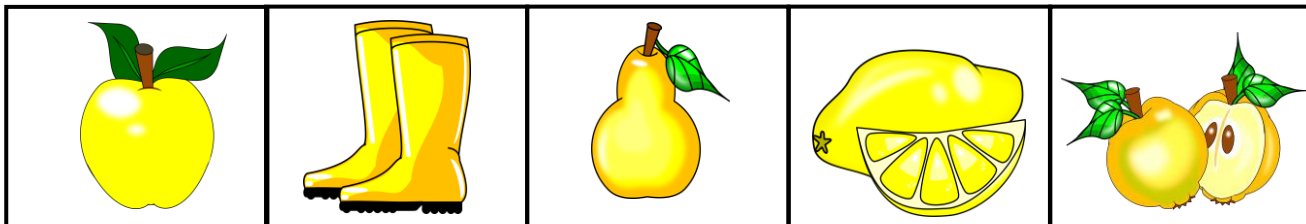
4. Observă imaginile de mai jos. Taie cu o linie imaginile care reprezintă obiecte /ființe/fenomene pe care nu le putem percepe cu ajutorul simțului tactil.



NUME COPIL:.....

DATA:.....

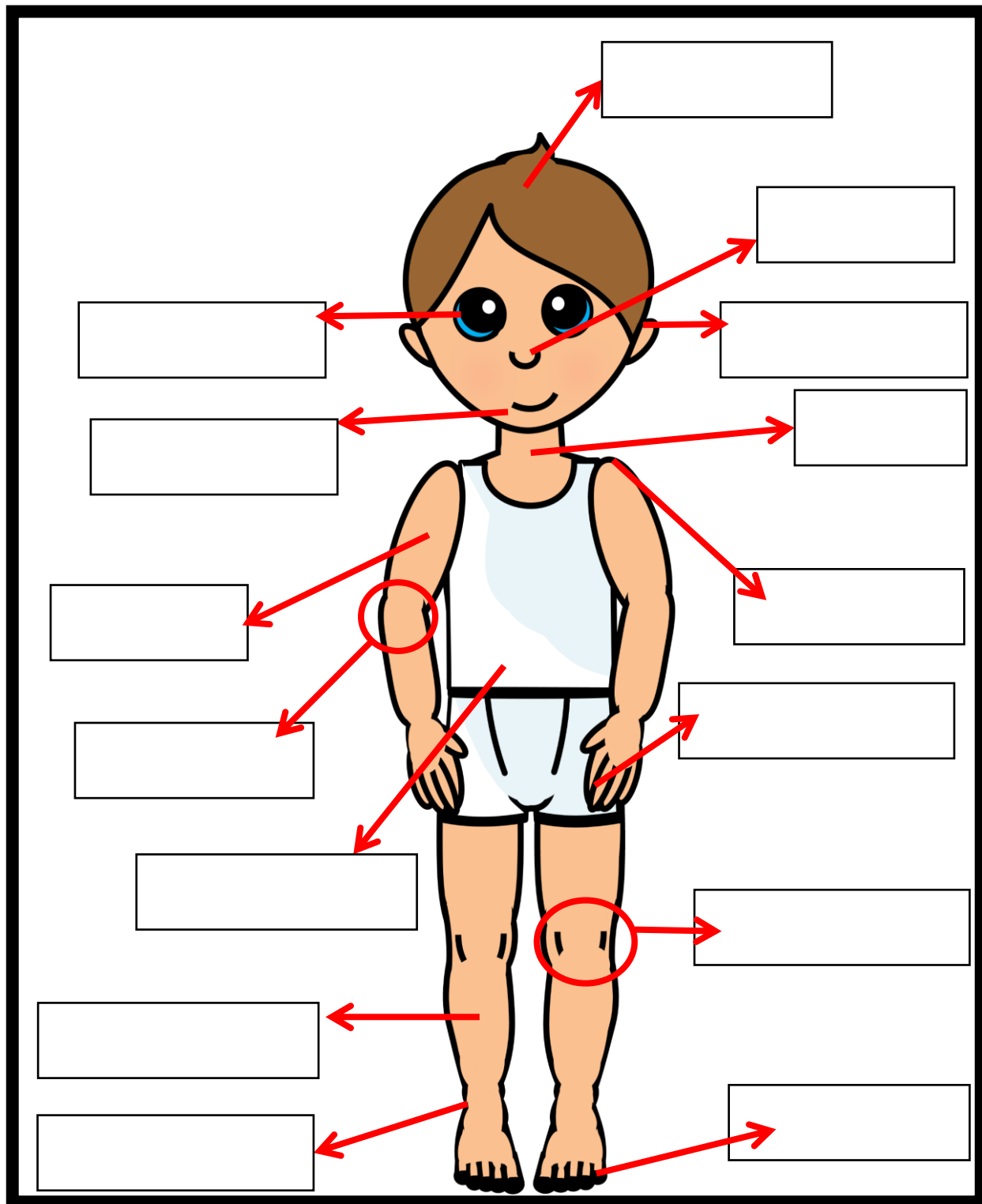
5. Observă șirurile logice de mai jos. Încercuiește ceea ce nu se potrivește.



NUME COPIL:.....

DATA:.....

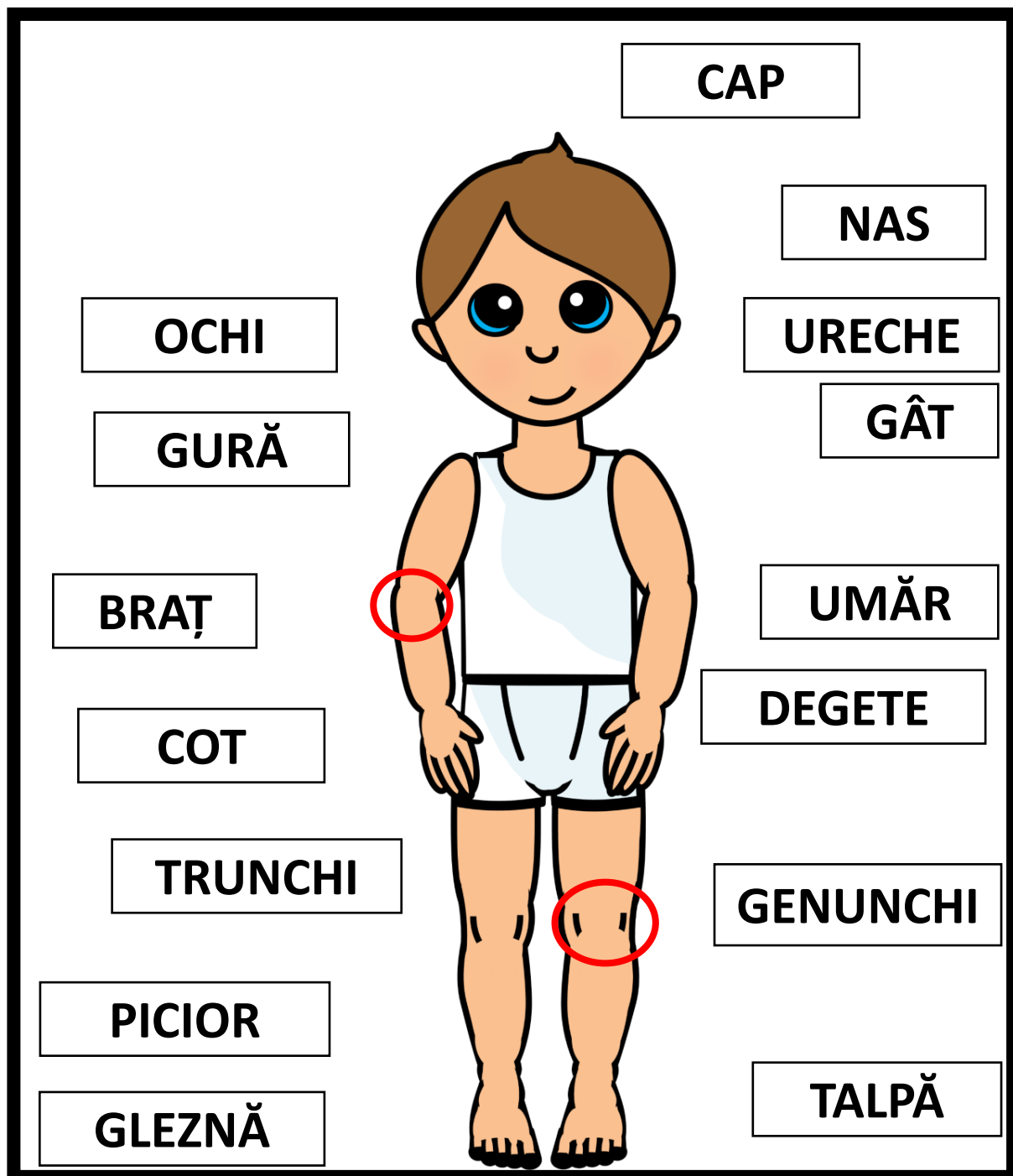
6. Scrie în casete denumirea părților corpului:



NUME COPIL:.....

DATA:.....

6. Unește cu o săgeată denumirea părților corpului omenesc cu reprezentarea grafică a acestora:



NUME COPIL:.....

DATA:.....

2. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA UNOR COMPORTAMENTE ADAPTATIVE ÎN RELAȚIA CU MEDIUL ÎNCONJURĂTOR (NATURAL ȘI SOCIAL).

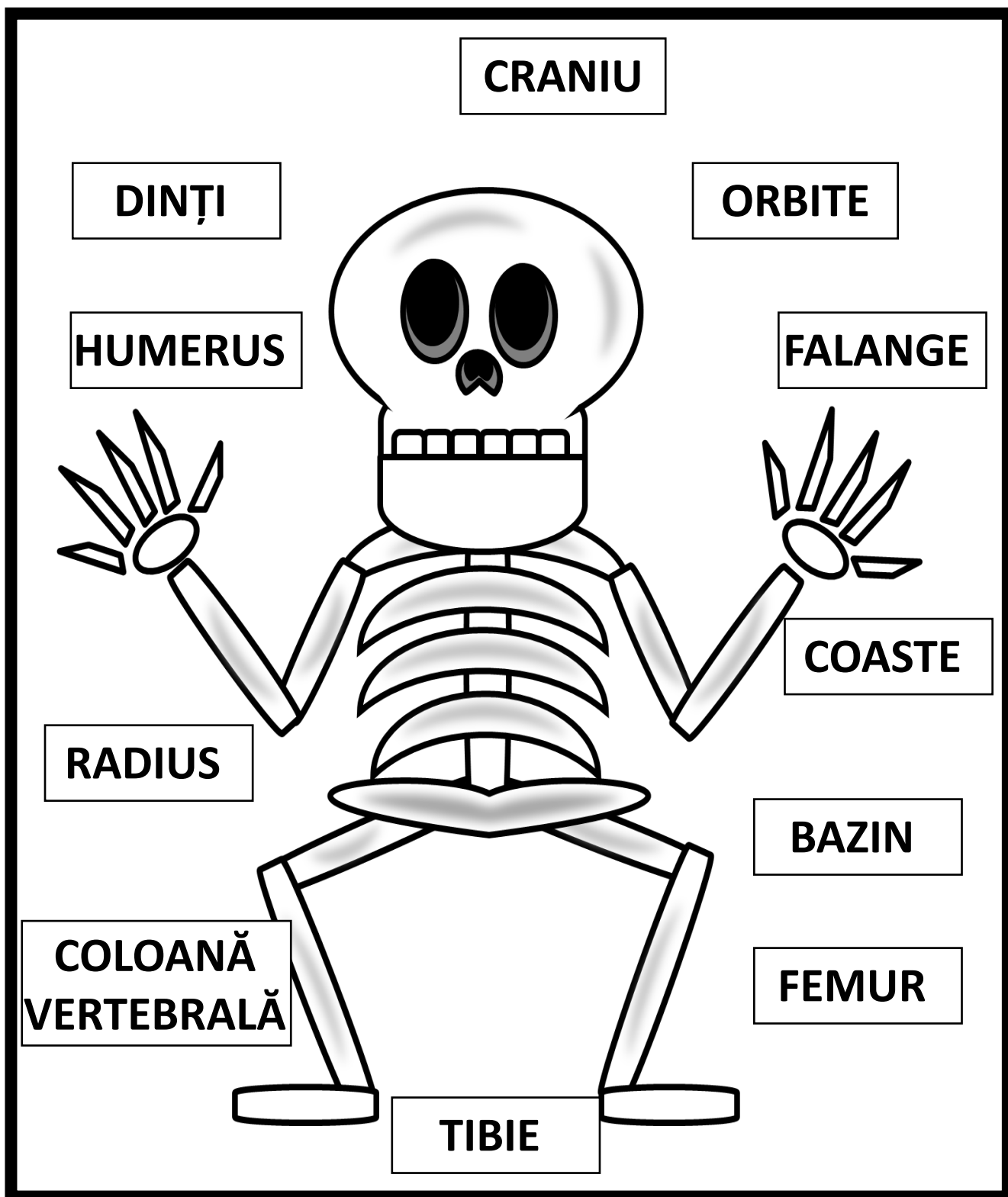
7. Încercuiește cu roșu toate imaginile care reprezintă fete/femei și cu albastru imaginile care reprezintă băieți/bărbați.



NUME COPIL.....

DATA:

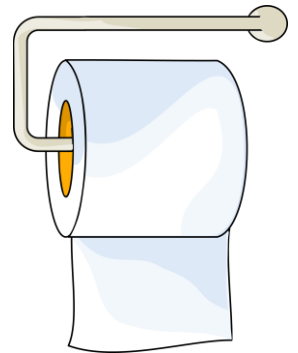
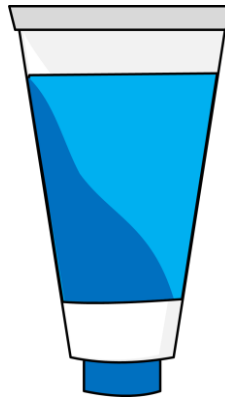
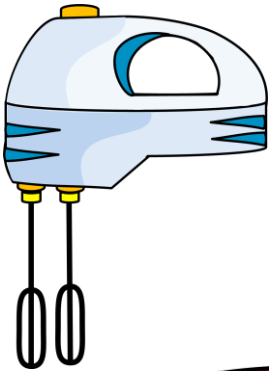
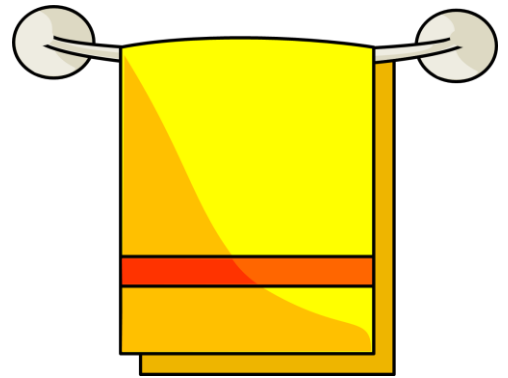
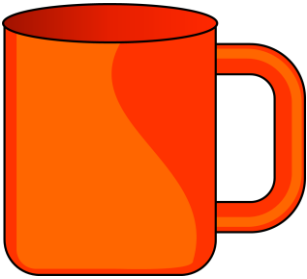
8. Unește părțile scheletului cu cuvintele care le denumesc.



NUME COPIL.....

DATA:.....

8. Încercuiește obiectele de igienă personală pe care le folosești atunci când faci baie.



NUME COPIL.....

DATA:.....

3. EXERSAREA COMPORTAMENTELOR ȘI ATITUDINILOR FORMATE ÎN ACTIVITĂȚI DE TIP INTEGRATIV

9. Colorează imaginile de mai jos conform cerințelor:

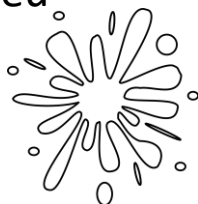
a) Aceasta este culoarea ochilor mei



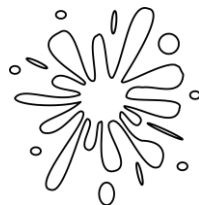
b) Aceasta este culoarea ochilor colegului de bancă



c) Aceasta este culoarea părului meu



d) Aceasta este culoarea părului colegului meu de bancă este



e) Încercuiește/colorează imaginea care te reprezintă (ești fată sau ești băiat)



f) Încercuiește/colorează imaginea care te reprezintă (ești înalt/scund)



g) Încercuiește/colorează imaginea care te reprezintă (copil/tânăr/bătrân)

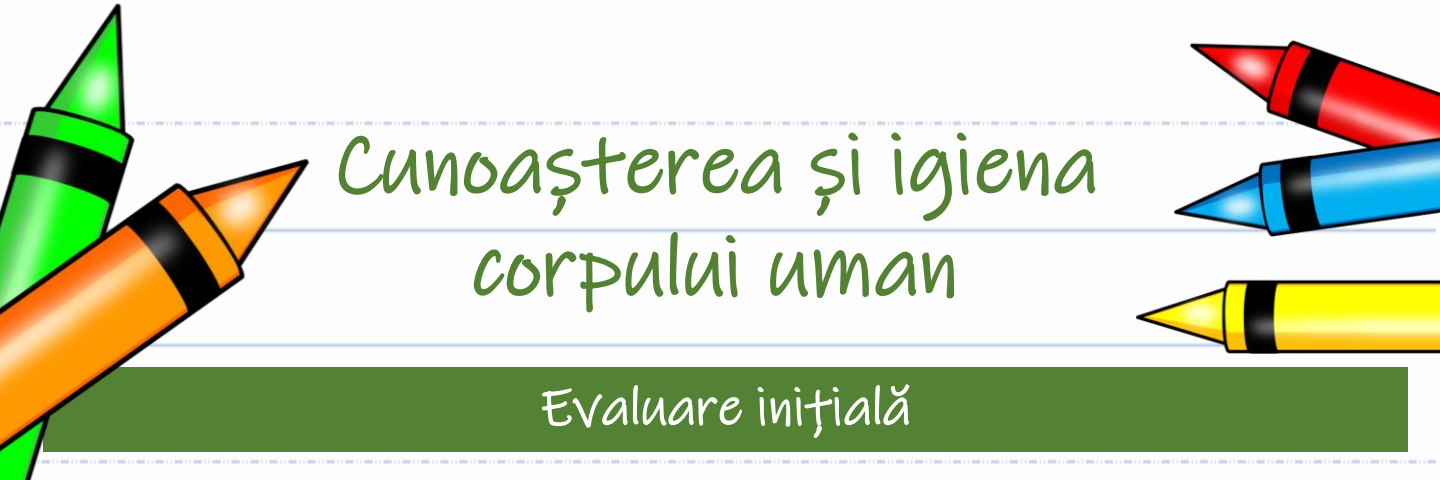


NUME COPIL:.....

DATA:.....

3. Încercuiește obiectele care se găsesc în bucătărie.





Cunoașterea și igiena corpului uman

Evaluare inițială

Acest material este creat de **Little bumble-bee class** pentru **<http://teachers-make.com>** (fostul proiectuldeseară.com). Atunci când l-ați obținut ați intrat în posesia unei singure licențe. Vă rugăm să nu postați acest material pe facebook sau bloguri de unde poate fi descărcat. Vă rugăm să postați link-ul de pe blogul proiectuldeseară.com unde poate fi găsit.

Acest produs, împreună cu toate produsele educaționale create de Proiectul de seară sunt protejate de Digital Milenium Copyright Act.

Cliparturile utilizate pentru crearea acestui material au fost create de către **Little bumble-bees class**. Ne găsiți cu clipart și materiale educaționale pe **<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Little-Bumble-bees-Class>**

