BĂTRÂNUL AN ŞI FIICELE SALE

Poveste adaptată de Anca Corcheş

Teachers-make/Eduland Transylvania











Poveștile transformă învățarea într-o experiență plăcută și accesibilă. De aceea, vă oferim o adaptare ilustrată a poveștii „Bătrânul An și fiicele sale”, concepută pentru a-i ajuta pe copiii cu CES și pe cei de vârstă mică să descopere mai ușor cele patru anotimpuri și caracteristicile fiecăruia.
Materialul este însoțit de activități și fișe de lucru variate, care sprijină consolidarea cunoștințelor despre anotimpuri într-un mod interactiv și atractiv.



A fost odată, ca niciodată, în Regatul Timpului, un împărat bătrân şi înţelept pe care îl chema An. El locuia într-un castel mare, cu multe turnuri, împreună cu cele patru fiice ale sale.











Fiicele Bătrânului An erau frumoase şi înţelepte. Şi toate 4 erau zâne.

Într-o zi, tatăl lor le-a chemat la el şi le-a spus:

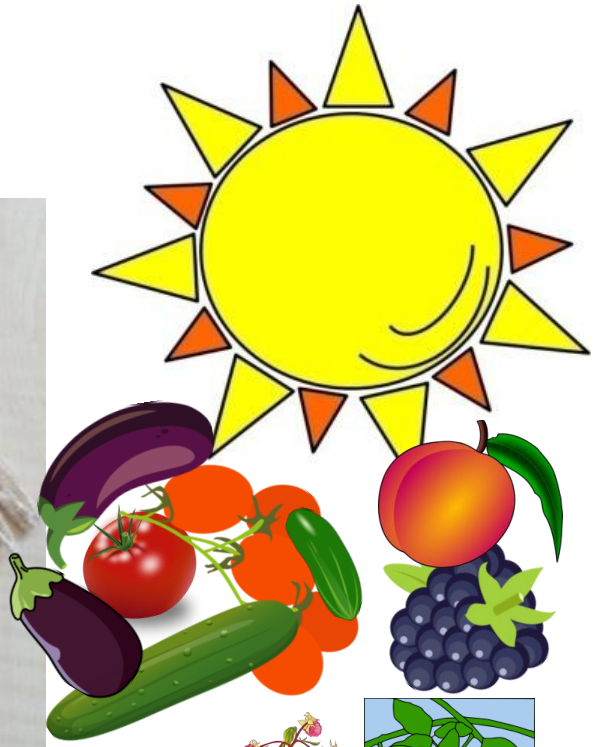
- Dragele mele fete, am hotarât să vă las să conduceţi pe rând Regatul Timpului. Cea care se va dovedi cea mai pricepută, va rămâne să conducă împărăţia după ce eu nu voi mai fi.



Prima care şi-a încercat norocul a fost chiar Zâna Primăvara. Ea era veşnic veselă şi îmbrăcată în roz. Pe unde trecea ea, iarba înverzea, copacii înfloreau şi păsările cântau, bucurând lumea cu cântecul lor. Soarele încălzea lumea şi fluturii colorau totul în jurul lor. Oamenii lucrau pământul şi copiii se jucau fericiţi cu puii animalelor .









Când a venit rândul Zânei Vara, ea s-a îmbrăcat în cea mai frumoasă rochie roşie pe care a văzut-o lumea vreodată şi s-a gândit ca totul să devină strălucitor precum soarele de pe cer. Căldura a ajutat plantele să crească mari şi să se coacă fructele şi legumele. În grădinile oamenilor roşiile, castraveţii şi vinetele te îmbiau cu savoarea lor. Tufele de zmeură şi mure se umpluseră de fructe delicioase. Piersicile atârnau ademenitoare. Oamenii plecau să se odihnească în drumeţii cu cortul sau pe malul mării.



Zâna Toamna era puţin supărată. Era puţin necăjită căci soarele nu mai strălucea atât de mult pe cer şi erau multe zile pline de ploaie şi frig. Trebuia tot timpul să porţi o umbrelă după tine. Dar îşi propuse să nu se lase mai prejos decât surorile sale şi a adus oamenilor bucuria culorilor şi a recoltelor bogate: dovleci, cartofi, mazăre, fasole, varză, ardei, ceapă, morcovi, mere, pere, gutui aromate, struguri şi nuci. Zâna Toamnă era tare mândră de ceea ce a făcut şi, îmbrăcată într-o minunată rochie portocalie dansa adesea printre frunzele căzătoare.



Zâna Iarna nu îşi făcu nici o clipă probleme că nu va fi îndrăgită, chiar dacă frigul era din ce în ce mai mare şi soarele se vedea doar rareori din spatele norilor. Îşi purta rochiţa albă peste dealurile adormite şi, ca să nu îngheţe de frig, îşi făcuse o căciulă mare şi roşie şi un fular asortat. Copiii se bucurau de primii fulgi, de prima zăpadă, de mersul cu sania sau schiurile, de oamenii de zăpadă care păzeau toate curţile, de brazii împodobiţi în aşteptarea Moşului şi de cântecul colindelor. Şi chiar dacă nici o frunză nu mai găseai pe copaci, oamenii erau încântaţi de bucuria copiilor

Decupaţi şi plastifiaţi imaginile de mai jos şi paginile cu cuvinte. Vă puteţi juca cu aceste cartonaşe pentru a citi şi scrie. Vă propunem câteva variante de joc:

• Prezentaţi copilului imaginile şi rugaţi-l să citească/spună ce reprezintă acestea. Copilul va fi rugat să aşeze în dreapta aspectele legate de fiecare anotimp care îi plac şi în stânga cele care nu îi plac.

•Prezentaţi copilului cartonaşele cu cuvinte, întoarse cu faţa în şos. Elevul va citi ce scrie pe aceste cartonaşe şi va asocia cuvântul cu imaginea corespunzătoare.

•Folosiţi cartonaşele cu imagini sau cu cuvinte pentru scrierea de cuvinte. Pentru ca lucrurile să fie mai distractive faceţi un alfabetar din capace de plastic pe care să scrieţi literele alfabetului. Solicitaţi copilului să scrie cuvintele corespunzătoare unei imagini folosind aceste capace.

•Despărţiţi cuvintele în silabe folosind capacele de plastic şi stabiliţi numărul de sunete şi silabe pe care le are fiecare cuvânt.

• descoperiţi, împreună cu copilul cum se pronunţă, citesc şi scriu cuvintele la singular şi la plural

•Oferiţi copilului varianta unui substantiv aflat la singular şi el să găsească varianta aceluiaşi substantiv la plural

•Puteţi face jocul mai interactiv dacă formaţi grupe de elevi cărora le înmânaţi un număr egal de cartonaşe, fiecare extrăgând un cartonaş de la colegul său cu care trebuie să construiască o propoziţie.

•Rugaţi copilul să asocieze fiecărui anotimp imagini reprezentative din seria de cartonaşe decupate.



PRIMĂVARA



VARA



TOAMNA



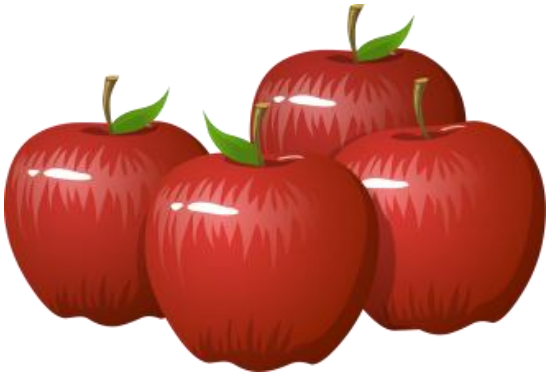
IARNA



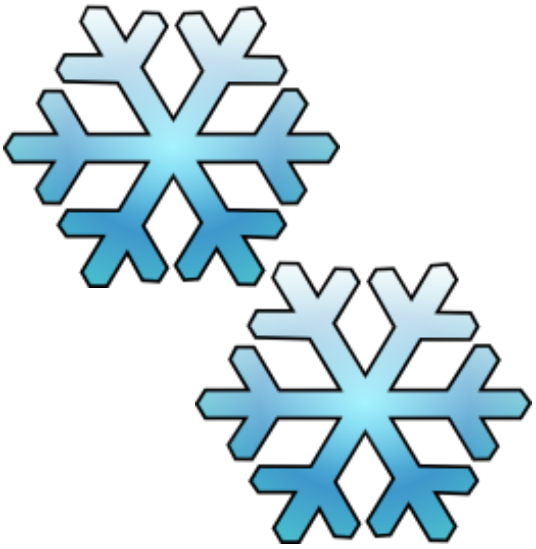
UMBRELĂ



FLUTURE



MERE



FULGI DE ZĂPADĂ



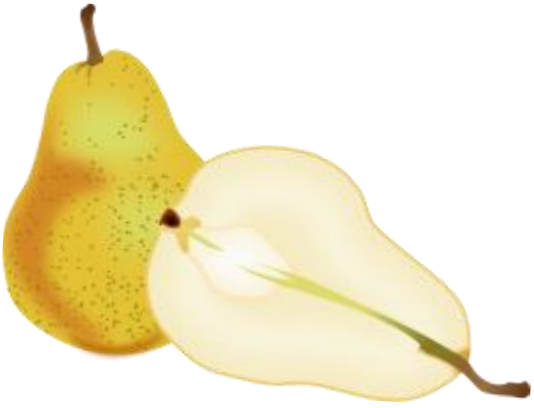
FRUNZE



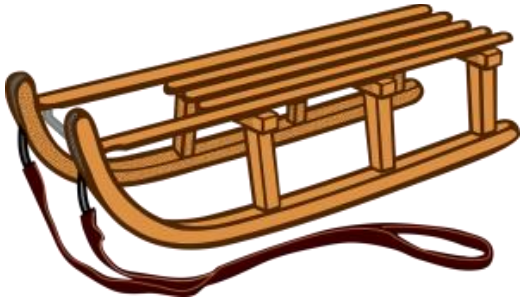
PASĂRE



MURE



PERE



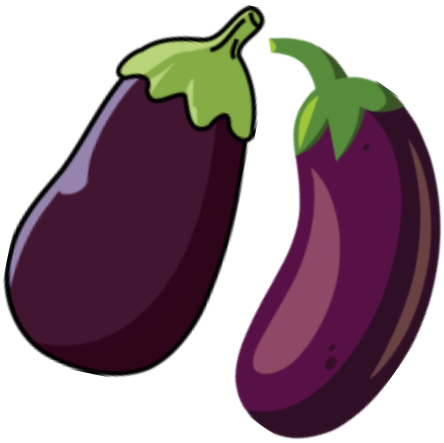
SANIE



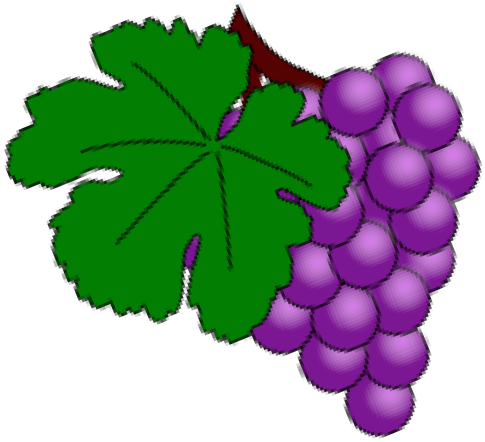
ROŞIE



BRAD



VINETE



STRUGURI



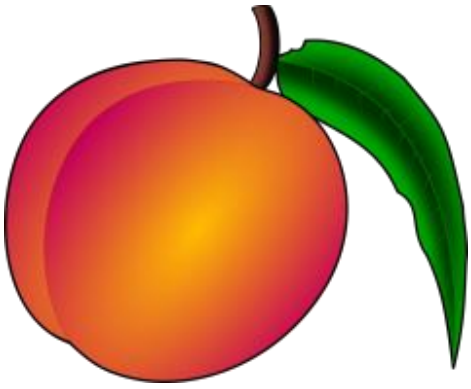
CASTRAVEŢI



MORCOVI



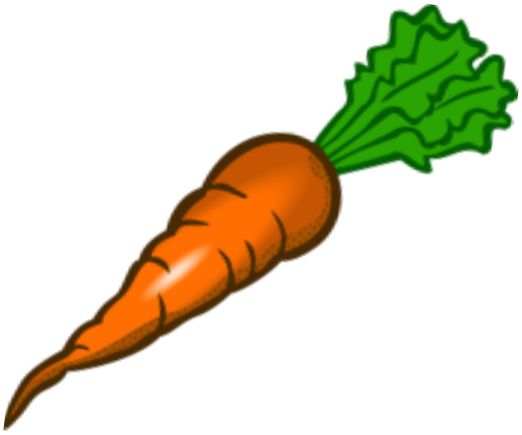
BĂTRÂNUL AN



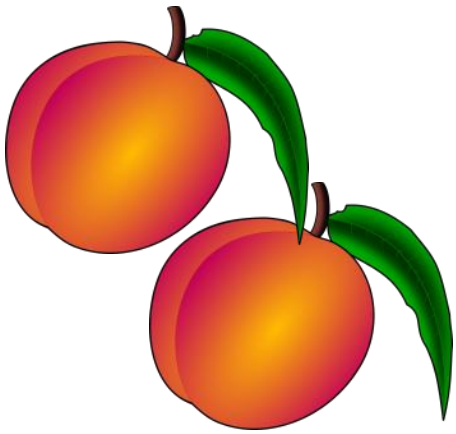
PIERSICĂ



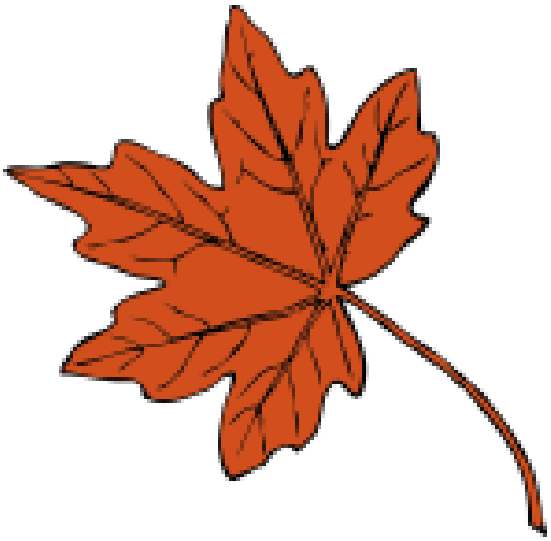
CASTRAVETE



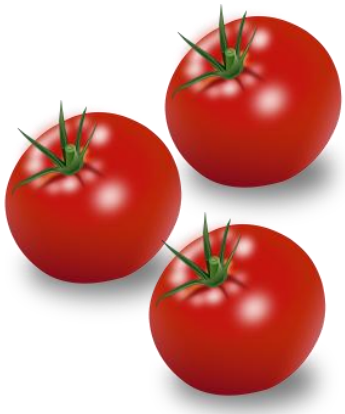
MORCOV



PIERSICI



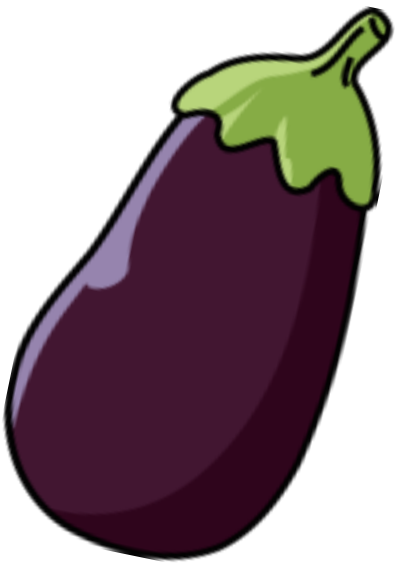
FRUNZĂ



ROŞII



BRAZI



VÂNĂTĂ



FLUTURI



FULG DE ZĂPADĂ



NUCĂ



NUCI

MORCOVI	PIERSICĂ	CASTRAVETE
PRIMĂVARA	VARA	TOAMNA
IARNA	BĂTRÂNUL AN	MURE
UMBRELĂ	FLUTURE	MERE
PIERSICĂ	PIERSICI	FRUNZĂ

FULGI DE ZĂPADĂ	**FRUNZE**	**PASĂRE**
BRAD	**VINETE**	**ROŞIE**
STRUGURI	**CASTRAVEŢI**	**FLUTURI**
FRUNZĂ	**FULG DE ZĂPADĂ**	**NUCĂ**
NUCI	**VÂNĂTĂ**	**ROŞII**

Acest material este creat de Anca Corches pentru Teachers make. Atunci când l-aţi obţinut aţi intrat în posesia unei singure licenţe. Va rugăm să nu postaţi acest material pe facebook sau bloguri de unde poate fi descarcat. Vă rugăm să postaţi linkul unde poate fi găsit.

Acest produs, împreună cu toate produsele educaţionale create de Teachers-make, sunt protejate de Digital Millenium Copyright Act.

O parte dintre graficele folosite în crearea acestui material au fost achiziţionate de pe pixabay.com.